

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยตะวันออก
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะโลจิสติกส์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๔๓๘๘ การขนส่งและการกระจายสินค้า (Freight Transport and Distribution)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยเป็นวิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ไพโรจน์ ไร่ชนชลกุล

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยตะวันออก

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม ๒๕๕๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญของการขนส่งและการกระจายสินค้า การบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งและการกระจายสินค้า
- เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการขนส่งและการกระจายสินค้าในรูปแบบต่างๆ การจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่งและการกระจายสินค้า นโยบายในการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและการกระจายสินค้าด้วยกรณีศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

- ความสำคัญของการขนส่งและการกระจายสินค้า การบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งและการกระจายสินค้า ข้อดีข้อเสียของการขนส่งและการกระจายสินค้าในรูปแบบต่างๆ การจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่งและการกระจายสินค้า นโยบายในการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- การสร้างควมมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงาน

๑.๒ วิธีการสอน

- จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม
- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ ๘๐ ของนิสิต เข้าเรียนตรงเวลา
- ร้อยละ ๘๕ ของนิสิต ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์
- นำหลักการด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้หลักการทางโลจิสติกส์

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณและประเมินโครงการ
- นิสิตไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางการขนส่งและกระจายสินค้า และแก้ปัญหาเหล่านั้นได้ โดยอ้างอิงหลักการและทฤษฎีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยจะต้องมีหลักฐานและกรณีศึกษาเพื่อการอ้างอิง

๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล
- เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานของรัฐภายนอกมหาวิทยาลัย มาให้ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มอบหมายงานเป็นกลุ่มฝึกทักษะการเป็นผู้นำกลุ่ม และสมาชิกที่ดี โดยมีการสลับกันเป็นหัวหน้ากลุ่มในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- โครงการที่มอบหมายจะมีส่วนที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เช่น การบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า โดยใช้การจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่งและการกระจายสินค้า

๕.๒ วิธีการสอน

- มีการนำเสนองานกลุ่มหรือโครงการต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ

- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นิสิตจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ในการเสนอนั้นจะต้องใช้ PowerPoint

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปของตัวเลข กราฟหรือตาราง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ความสำคัญของการขนส่งและการกระจายสินค้า	๓	บรรยาย, ถาม-ตอบ PowerPoint	ไพโรจน์
๒	- การวิเคราะห์ความสำคัญของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อระบบขนส่ง	๓	บรรยาย, ยกตัวอย่างกรณีศึกษา, ถาม-ตอบ	ไพโรจน์
๓	- การพยากรณ์ปริมาณความต้องการขนส่ง	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint	ไพโรจน์
๔-๕	- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการขนส่งและการกระจายสินค้าในรูปแบบต่างๆ	๖	บรรยาย, ถาม-ตอบใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์	ไพโรจน์
๖-๗	- แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งและการกระจายสินค้า	๖	บรรยาย, ให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหา, แสดงความคิดเห็น	ไพโรจน์
๘	- การประยุกต์ใช้แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งและการกระจายสินค้า	๓	บรรยายและให้นิสิตฝึกแก้ปัญหา	ไพโรจน์
๙-๑๑	- การจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่งและการกระจายสินค้า	๕	บรรยายและมีแบบฝึกหัดให้นิสิตทำ	ไพโรจน์
๑๒	- รูปแบบการบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า	๓	ให้นิสิตไปค้นคว้าเป็นงานกลุ่ม, นำเสนอในชั้นเรียน	ไพโรจน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓-๑๔	- กรณีศึกษาการบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า	๖	บรรยายและมีกรณีศึกษาให้นิสิตได้ศึกษาและร่วมแสดงความคิดเห็น	วิทยากรพิเศษ
๑๕	- นโยบายในการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	๓	ให้นิสิตไปค้นคว้าเป็นงานรายบุคคล	ไพโรจน์
รวม		๔๕		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนเรียงความ ทดสอบย่อย โครงงาน กลุ่ม การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
(๑)		งานที่ได้รับมอบหมาย	๓ ๖ ๑๐ และ ๑๔	๒๐
(๒)		สอบกลางภาค	๘	๓๐
(๓)		รายงานกลุ่ม	๑๒	๒๐
(๔)		สอบปลายภาค	๑๖	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ไพโรจน์ เร้าธนชลกฤ. (๒๕๕๑). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ๕๐๔๑๘๘ การขนส่งและการกระจายสินค้า.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ณกร อินทร์พยุง. (๒๕๔๘). การแก้ปัญหาการตัดสินใจในอุตสาหกรรมการขนส่งและโลจิสติกส์.

กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

อรุณ บริรักษ์. (๒๕๔๕). *Logistics Case Study in Thailand & Transport Logistics Management*.

กรุงเทพฯ: ไอทีแอล เทค มีเดีย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Ballou, R.H. (๑๙๙๒). *Business Logistics Management*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Bowersox, D.J. & Closs, D.J. (๑๙๙๖). *Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process*. New York: McGraw-Hill.

Chopra, S. & Meindl, P. (๒๐๐๓). *Supply Chain Management: Strategy, Planning & Operation*.

Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall.

McKinnon, A., Button, K. & Nijkamp, P. (๒๐๐๓). *Transport Logistics*. Northampton, Massachusetts: Edward Elgar.

Rushton, A., Croucher, P. & Baker, P. (๒๐๐๖). *The Handbook of Logistics and Distribution Management*. ๓rd ed. London and Philadelphia: Kogan Page.

Taniguchi, E. & Thompson, R.G. (๒๐๐๒). *Innovations in Freight Transport*. Southampton, Boston: Wit Press.

๔. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

- www.science-direct.com

๕. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ

- การประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel เพื่อจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่งและการกระจายสินค้า

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ในภาควิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน

การสอนควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู็ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนิสิต ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา การรายงานรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอภาควิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป