

มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องออกฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรมนั้น ๆ ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจที่นักศึกษาจะได้รับจากการออกฝึก มีการกำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษา จะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย รวมทั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผล นักศึกษา และการประเมินการดำเนินการตามรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ |
| หมวดที่ 4 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การวางแผนและการเตรียมการ |
| หมวดที่ 6 | การประเมินนักศึกษา |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม |

ตัวอย่าง รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยไทย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา

0403 013 ปฏิบัติการผดุงครรภ์
Practice in Midwifery

2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต 3(0-12-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

รศ.ดร.ดลจิต มั่นคง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3

6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552

2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ประเมินภาวะสุขภาพของสตรีในระยะคลอดปกติ สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน ที่ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณได้อย่างถูกต้องโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ ทักษะการพยาบาล

2. วางแผนการพยาบาลแก่สตรีในระยะคลอดปกติ สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้อย่างครอบคลุมทุกระดับปัญหาสุขภาพ โดยประยุกต์ความรู้ด้านการผดุงครรภ์ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรต่อสตรีในระยะคลอดปกติ สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนทุกระดับปัญหาสุขภาพโดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง คำนึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปฏิบัติตามกรอบของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามในทีมพยาบาล และการทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ

4. ประเมินผลการพยาบาลแก่สตรีในระยะคลอดปกติ สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการผดุงครรภ์แก่ผู้ใช้บริการทุกระดับปัญหาและหลากหลายวัฒนธรรม โดยใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และทักษะการปฏิบัติการผดุงครรภ์ที่อยู่บนฐานความรู้เชิงประจักษ์ และการใช้ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ภายในขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวคือการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกที่มีความหลากหลายของผู้ใช้บริการ ครอบคลุมทุกระดับปัญหาสุขภาพ มีการแก้ไขปรับปรุงทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่บกพร่องทันทีในห้องฝึกทักษะจำลองสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจ กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่แม่นยำ และสามารถทำงานเป็นทีม โดยมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

หมวดที่ 3. การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาการ

ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติการผดุงครรภ์ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้ใช้บริการ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

1.2 วิธีการสอน

ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชา ได้แก่การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล(nursing round) การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอน
- เพื่อนประเมินเพื่อนตามแบบฟอร์มการประเมินผล
- พยาบาลในแหล่งฝึกร่วมประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของผดุงครรภ์ การพยาบาลสตรีในระยะคลอด สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน

2.2 วิธีการสอน

- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพของสตรีในระยะคลอด สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน
- วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ความรู้ด้านการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยนำความรู้ด้านการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้
- ประเมินผลการปฏิบัติของตนเองโดยใช้ความรู้ด้านการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐาน

2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม รายงานกรณีศึกษา แผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานโดยการสอบปากเปล่า และข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาของสตรีในระยะคลอด สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้

3.2 วิธีการสอน

- การวางแผนการพยาบาลสตรีในระยะคลอดปกติ สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ และเหตุผลของการให้การพยาบาล
- การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการลงมือปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการพยาบาล และการปรับปรุงการพยาบาล

3.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ และจากรายงาน/แผนการพยาบาล เกี่ยวกับการประเมินปัญหา การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยปัญหา การระบุเหตุผลของการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาสามารถสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ การสื่อสารกับผู้ใช้บริการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในหอผู้ป่วย
- พัฒนานักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและ รับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้น

4.2 วิธีการสอน

- ปฐมนิเทศวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
- ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก
- มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ใช้บริการ เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้สอน
- ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ผลงานของกลุ่ม ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้บริการได้อย่างครอบคลุม
- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน การมีปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารกับผู้อื่นโดยพยาบาลในแหล่งฝึก และเพื่อนในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ใช้บริการด้วยการพูด การฟัง การสังเกต การเขียน สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการผดุงครรภ์จากเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งสามารถนำเสนอข้อมูลผู้ใช้บริการเพื่อการอภิปรายได้

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ใช้บริการรายบุคคล
- มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ รายงานการวิจัย

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมในการประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินพฤติกรรมในการเป็นผู้นำและผู้ร่วมการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล
- ประเมินพฤติกรรมในการเป็นผู้ร่วมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

6. ทักษะการปฏิบัติ

6.1 ทักษะการปฏิบัติที่จะได้รับการพัฒนา

- ทำคลอดปกติได้
- ช่วยคลอดท่าก้น ช่วยคลอดในภาวะการณ์คลอดติดไหล่ ช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ (การทำคลอดด้วยคีม การทำคลอดด้วยเครื่องดูดสุญญากาศ การผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- ปฏิบัติการรับฝากครรภ์สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ได้
- ให้การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนได้
- สามารถประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ด้วย Electronic fetal monitoring ได้
- สามารถให้การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้
- สามารถช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพรุนแรงได้

6.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาให้การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และทารกแรกเกิดตามจำนวนและภาวะสุขภาพที่กำหนด
- มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลการทำงานคลอดปกติ ตามเกณฑ์ประเมินผล โดยใช้ Check list
- ประเมินผลการทำงานคลอดทำกัน การช่วยคลอดในภาวะการคลอดติดไหล่ การช่วยคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ (การทำคลอดด้วยคีม การทำคลอดด้วยเครื่องดูดสุญญากาศ การผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง) ตามเกณฑ์ประเมินผล โดยใช้ Check list
 - ประเมินผลทำให้การพยาบาลในการรับฝากครรภ์สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ตามเกณฑ์ประเมินผล โดยใช้ Check list
 - ประเมินผลทำให้การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ตามเกณฑ์ประเมินผล โดยใช้ Check list
 - ประเมินผลการปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ด้วย Electronic fetal monitoring ตามเกณฑ์ประเมินผล โดยใช้ Check list
 - ประเมินผลทำให้การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน
 - ประเมินผลการทำงานช่วยเหลือทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพรุนแรง
 - ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน
 - ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน
 - สังเกตการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการพยาบาล และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีในระยะคลอดปกติ สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้ โดยอาศัยทักษะทางการผดุงครรภ์ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยความรับผิดชอบ เคารพในศักดิ์ศรีของผู้ใช้บริการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference)
- ทำคลอดปกติ ไม่น้อยกว่า 5 ราย
- ช่วยคลอดทำกัน ไม่น้อยกว่า 1 ราย
- ช่วยคลอดในภาวะการคลอดติดไหล่ ไม่น้อยกว่า 1 ราย
- ช่วยคลอดด้วยคีม ไม่น้อยกว่า 1 ราย
- ช่วยคลอดด้วยเครื่องดูดสุญญากาศ ไม่น้อยกว่า 1 ราย

- ช่วยคลอดในการผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง ไม่น้อยกว่า 1 ราย
- ปฏิบัติการรับฝากครรภ์สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ไม่น้อยกว่า 10 ราย
- ให้การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ไม่น้อยกว่า 5 ราย
- ประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ด้วย Electronic fetal monitoring ไม่น้อยกว่า 10 ราย
- ให้การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน ไม่น้อยกว่า 5 ราย
- ช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพรุนแรง ไม่น้อยกว่า 1 ราย
- ทำรายงานกรณีศึกษา (case study) 1 ฉบับ
- ให้สุขศึกษาแก่สตรีตั้งครรภ์ และหลังคลอดเป็นรายกลุ่ม (health education) 1 ครั้ง
- ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round)
- ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference)

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. รายงานการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ 1 ฉบับ	1. ส่งรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน 1 วัน
2. รายงานการพยาบาลสตรีในระยะคลอด 1 ฉบับ	2. ส่งรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน 1 วัน
3. แผนการพยาบาลสตรีในระยะคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน 1 ฉบับ	3. ส่งแผนการสอนในวันปฏิบัติงาน
4. แผนการพยาบาลสตรีหลังคลอด 1 ฉบับ	4. ส่งแผนการสอนในวันปฏิบัติงาน
5. แผนการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน 1 ฉบับ	5. ส่งแผนการพยาบาลในวันปฏิบัติงาน
6. แผนการสอนสุขศึกษา 1 ฉบับ	6. ส่งแผนการสอนล่วงหน้า 1 สัปดาห์
7. ให้สุขศึกษาแก่สตรีตั้งครรภ์ และหลังคลอดเป็นรายกลุ่ม 1 ครั้ง	7. ส่งผลการประเมินแผนการสอนภายหลังการสอน 1 วัน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ผู้สอนตรวจรายงานการพยาบาล แผนการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไขภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน
- ผู้สอนตรวจรายงานการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไขภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน

- ผู้สอนตรวจรายงานการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์พยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไข ก่อนวันปฏิบัติงานในวันถัดไป
- ผู้สอนตรวจแผนการสอนสุขศึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไข ก่อนวันสอนจริงไม่น้อยกว่า 4 วัน
- ผู้สอนตรวจรายงานกรณีศึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไข ภายใน 3 วัน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ประชุมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน
- ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน ตรวจเยี่ยมทางการแพทย์ และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์พยาบาล
- ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ประชุมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
- ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน และผู้ใช้บริการให้นักศึกษาดูแล

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ประชุมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึก ประสพการณ์วิชาชีพ
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสพการณ์วิชาชีพ
- ประชุมนิเทศแหล่งฝึกประสพการณ์วิชาชีพ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสพการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์พยาบาล
- มีหนังสือ/วารสารทางการแพทย์ แพทย์ ในหอผู้ป่วย
- หุ่นและอุปกรณ์ สำหรับฝึกทักษะ
- จัดเตรียมห้องปฏิบัติการจำลองเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะเฉพาะเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง
- ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนักศึกษาในกลุ่มที่ฝึกงานต่างจังหวัด

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด และระดับศูนย์ ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2. การเตรียมนักศึกษา

- 2.1 ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก
- 2.2 ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกงาน
- 2.3 จัดห้องปฏิบัติการผดุงครรภ์ให้นักศึกษาได้ฝึกก่อนเริ่มต้นฝึกงาน

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกฯ อย่างน้อย 4 สัปดาห์

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้พนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกฯ เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 ประสานงานกับพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกงาน
- 5.3 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงาน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ พนักงานพี่เลี้ยงและนักศึกษา

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมินผล

- การฝึกปฏิบัติ	60%
- รายงานกรณีศึกษา	15%
- การประชุมสปรึษาปัญหาทางการพยาบาล	10%
- การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล	5%
- การให้สุขศึกษา	5%
- การสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน	5%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 ประเมินผลการลงมือปฏิบัติตามแบบประเมิน เป็น Checklist โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

2.2 ประเมินรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมิน เป็น Checklist โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

2.3 ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ตามแบบประเมิน เป็น Checklist นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก่อนที่จะดำเนินการประชุม

2.4 ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล ตามแบบประเมิน เป็น Checklist สำหรับนักศึกษาที่ทำการตรวจเยี่ยมไม่ผ่านตามเกณฑ์ขั้นต่ำจะได้รับโอกาสให้ทำใหม่จึงพิจารณาให้คะแนนจริง

2.5 ประเมินผลการให้สุศึกษา ตามแบบประเมิน เป็น Checklist สำหรับนักศึกษาที่สอนไม่ผ่านตามเกณฑ์ขั้นต่ำจะได้รับโอกาสให้สอนใหม่จึงพิจารณาให้คะแนนจริง

2.6 ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

3. ความพึงพอใจของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

3.1 ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

3.2 ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์นิเทศ

3.3 ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์นิเทศ

4. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอผู้ประสานงานกลุ่มวิชา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศกับอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวด 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของ การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

1.1.2 ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.1.3 ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

1.2.1 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

1.2.2 ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

1.2.3 ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

1.2.4 ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.3.1 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

1.3.2 ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

1.3.3 ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

1.3.4 ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.4 อื่น ๆ

1.4.1 ประเมินผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในรายวิชาการผดุงครรภ์

1.4.2 ติดตามประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ที่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ ทั้งจากตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับจำนวนและลักษณะของผู้รับบริการ รายงานกรณีศึกษา รายงานแผนการสอนสุขศึกษา รายงานการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ผลการสอบหลังฝึก และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา