

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

ตัวอย่าง

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยไทย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0403 011 การผดุงครรภ์

Midwifery

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

2.1 0300 011 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

2.2 0300 012 สรีรวิทยาของมนุษย์

2.3 0401 014 การพยาบาลพื้นฐาน

2.4 0401 015 จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล

2.5 0402 010 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

2.6 0406 010 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเรียน (section)

3.1 รศ.ดร.ดลจิต มั่นคง รับผิดชอบ กลุ่มที่ 1

3.2 ผศ.ดร.กรวิภา บุญหล้า รับผิดชอบ กลุ่มที่ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2555

5. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยไทย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทนำ - บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผดุงครรภ์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด	4	5	การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอดใช้เวลานานกว่าที่วางแผนไว้เนื่องจากความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาของนักศึกษาต่ำกว่าที่คาดการณ์ไว้
การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะคลอด - การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะที่ 1 2 3 และ 4 ของการคลอด - การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด	12	15	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาใช้เวลานานกว่าแผนที่วางไว้ถึง 3 ชั่วโมง เนื่องจากนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับเนื้อหาของวิชานี้ประกอบกับพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์ใช้เวลานานกว่าที่ควรจะเป็น
การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ - การประเมินการเต้นของหัวใจทารกในครรภ์ - การประเมินการดิ้นของทารกในครรภ์ - การประเมินการเพิ่มขนาดมดลูกตามอายุครรภ์	4	4	
การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์	16	16	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
- การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีเลือดออกใน ระยะตั้งครรภ์ - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีโรคติดเชื้อ ร่วมกับการตั้งครรภ์			
การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะคลอดที่มี ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีความผิดปกติ เกี่ยวกับปัจจัยการคลอด - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะแทรกซ้อน ในระยะคลอด	12	12	
การพยาบาลสตรี-ทารกที่ได้รับการทำ สูติศาสตร์หัตถการ - การช่วยคลอดด้วยเครื่องดูดสุญญากาศ - การช่วยคลอดด้วยคีม - การผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง	4	4	
การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะเสี่ยงและ ภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด - ตกเลือดหลังคลอด - ภาวะช็อคทางสูติกรรม	4	4	
การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มี ภาวะแทรกซ้อน - ทารกขาดออกซิเจน	4	4	

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ กรณีศึกษาที่มีการสอดแทรก ประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและการเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตลอดจนการพิทักษ์สิทธิ์สตรี- ทารก	✓		- ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - อาจารย์ควรเลือกกรณีศึกษาที่ ครอบคลุมประเด็น ไม่ซับซ้อนและให้ แต่ละกลุ่มย่อยทำกรณีศึกษาเดียวกัน จำนวน 2 กลุ่มและจับฉลากให้ นำเสนอเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
	2. อภิปรายกลุ่มในประเด็น จริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เกี่ยวกับการดูแลสตรีระยะคลอด	✓		- ใช้เวลานานในการอภิปรายและ นำเสนอ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรมีการปรับเกี่ยวกับการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนโดยการจับฉลากกลุ่มที่ จะได้นำเสนอ ไม่ให้นำเสนอทุกกลุ่ม ทั้งนี้ ให้มีการสรุปสาระสำคัญจาก กลุ่มที่นำเสนอโดยอาจารย์ผู้สอน หากนักศึกษาไม่สามารถนำเสนอได้ ครอบคลุมประเด็นการเรียนรู้ตาม จุดมุ่งหมาย สำหรับงานของกลุ่มที่ ไม่ได้นำเสนอให้นำไปเสนอ web site ของคณะพร้อมกับงานที่นำเสนอ
	3. บทบาทสมมติในประเด็น ปัญหาจริยธรรม การเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ตลอดจนการพิทักษ์สิทธิ์ สตรี-ทารก	✓		- ใช้เวลานานเพราะให้แสดงทุกกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ให้นักศึกษาที่ไม่ได้นำเสนอในชั้น เรียนแสดงบทบาทสมมติแล้วบันทึก เทปส่งอาจารย์ และอาจารย์แวนบน web site ของคณะเพื่อให้นักศึกษา กลุ่มอื่นที่ลงทะเบียนเรียนด้วยกันได้ ดูและร่วมประเมิน

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย	✓		-
	2. การทำงานกลุ่ม	✓		-
	3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		- การวิเคราะห์กรณีศึกษาใช้เวลานานกว่าที่กำหนดไว้ การแก้ไข เช่นเดียวกับที่กล่าวมาในผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
	4. มอบหมายให้อ่านและสรุปบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓		- ใช้เวลานานในการตรวจสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา ควบคุมเวลาได้ยาก นักศึกษาไม่สามารถทำงานทันตามกำหนดเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ให้นักศึกษาส่งบทความในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์แนะนำบทความที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา จากนั้นอาจารย์ชี้แนะการอ่านบทความแก่นักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ข้อ 1 และ 2 มีอุปสรรคเช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้านอื่น
	3. การสะท้อนคิด	✓		การสอนแบบสะท้อนคิดอาจารย์ผู้สอนต้องมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี และควบคุมเวลาในการสอนให้เป็นไปตามแผนโดยยังคงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	✓		- นักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับการเรียน แบบนี้ ทำให้ใช้เวลานานและนักศึกษา ค้นคว้าก่อนเรียนน้อยมาก <u>ข้อเสนอแนะ</u> - มีชั่วโมงการแนะนำการเรียนโดยใช้ ปัญหาเป็นหลักให้แก่ศึกษาก่อน เริ่มเรียนอาจารย์ควรเตรียม scenario ที่เหมาะสม
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมกลุ่มใน การวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าและ ศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือก และอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาในวิชา	✓		- เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - อาจารย์หาวิธีการตรวจสอบ การทำงานของนักศึกษาว่าได้มีการ ทำงานกลุ่มอย่างแท้จริงหรือไม่ เพื่อให้ บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ด้านนี้ อย่างครอบคลุมนักศึกษาทุกคน - จัดให้มีการบันทึกวิดิทัศน์ หรือ บันทึกการทำงานกลุ่ม
4. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อภิปราย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก web site ที่ เกี่ยวข้อง, e-learning และทำ รายงาน 3. มอบหมายงานให้เตรียมและ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม 4. การจัดทำข้อมูลหลักในการ ผดุงครรภ์ (Minimal data set)	✓ ✓ ✓ ✓		- นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกัน หลายชิ้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริง ควร ให้ส่งรายงานทาง electronic mail และ สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการ ค้นคว้า - ขาดการชี้แนะที่เพียงพอในเรื่องของ ข้อมูลหลักเพราะคาดว่านักศึกษาได้ฝึก บ้างแล้วในวิชา Nursing Informatics - แจ้งปัญหาแก่ประธานหลักสูตร เพื่อให้ เพิ่มความเคร่งครัดในผลการเรียนรู้ข้อนี้ ในวิชา nursing Informaticsด้วย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาของกรณีตัวอย่าง ปรับสถานการณ์จำลองให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา และในการแสดงบทบาทสมมติ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 100 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 100 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	5
B ⁺	18	18
B	20	20
C ⁺	32	32
C	22	22
D ⁺	2	2
D	1	1
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

5.1 การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักศึกษาแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน

5.2 การใช้เวลาในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา และการควบคุมเวลาในการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอผลงาน มีผลต่อผลงานของนักศึกษา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 กำหนดเวลา การประเมิน	- การกำหนดสัดส่วนของ การประเมิน	- สัดส่วนของการสอบน้อยเกินไป เมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของการ ประเมินวิธีอื่น ในวิชาทฤษฎีซึ่งวัด ความรู้เป็นหลักควรจะให้สัดส่วน ของการสอบมากกว่าร้อยละ 50
6.2 วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	- การทำงานกลุ่มและผลงาน กลุ่ม	- ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมี ส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการ ทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ร้อย เปอร์เซ็นต์
	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาต้องมี การจัดเตรียม กรณีตัวอย่างให้ เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของ การเรียนรู้	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็น กิจกรรมที่ใช้เวลานานหากเตรียม กรณีตัวอย่างไม่เหมาะสมก็จะทำให้ เสียเวลาในการทำความเข้าใจ เพื่อให้เกิดผลเรียนรู้ที่ต้องการ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล ของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงาน และหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้า รับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวน สอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	- คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะใน การให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผล การประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้น เรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมิน นักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตาม พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่าง แท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
(ให้ดูหมวดที่ 6 ในรายละเอียดของรายวิชา)	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- ด้านการบริหาร - ด้านองค์กร	- ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาขาดประสิทธิภาพในการบริหารวิชาการ ทำให้การประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาบกพร่อง นักศึกษาบางส่วนมาเรียนสายด้วยความคลาดเคลื่อนเวลานัดหมาย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษามีประโยชน์ ฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและค้นคว้าความรู้กว้างขวาง แต่ใช้เวลานานในแต่ละครั้ง

1.1.2 การสอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา ไม่ควรใช้ในทุกเนื้อหาที่สอนเพราะทำให้เกิดเวลาที่กำหนดไว้

1.1.3 การทำงานกลุ่มนักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่ได้คะแนนเท่ากัน ไม่ยุติธรรม อาจารย์ควรตรวจสอบการทำงานให้มีความเท่าเทียมกัน

1.1.4 ควรมีเอกสารอ้างอิงในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะวารสารที่จะค้นคว้าบทความวิจัย

1.1.5 เพื่อนบางคนไม่ค้นคว้ามาก่อนทำกลุ่มทำให้เสียเวลามากในการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน ซึ่งมีข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม มีนักศึกษาที่มีส่วนร่วมน้อยมากแต่กลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้ามาร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน**

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนปีการศึกษาที่ผ่าน	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องการใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียนปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. การจัดเตรียมสถานการณ์จำลอง 3. การจัดเตรียมวารสารทางการผดุงครรภ์ไว้ อย่างเพียงพอในห้องสมุดของคุณะ	จัดเตรียมให้แล้ว เสร็จก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์	รศ.ดร.ดลจิต มั่นคง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวารสารทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ที่ทันสมัย และฐานข้อมูลทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.ดลจิต มั่นคง
ลงชื่อ:..... วันที่รายงาน วันที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2556

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รศ.ดร.ดลใจ ไทยคง
ลงชื่อ:..... วันที่รับรายงาน วันที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2556