

1. บทนำ

ความเป็นมา

ตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2547 เห็นชอบให้ส่วนราชการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขึ้นเป็นแผนระยะ 4 ปี (พ.ศ.2548-2551) เพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ต่อไป

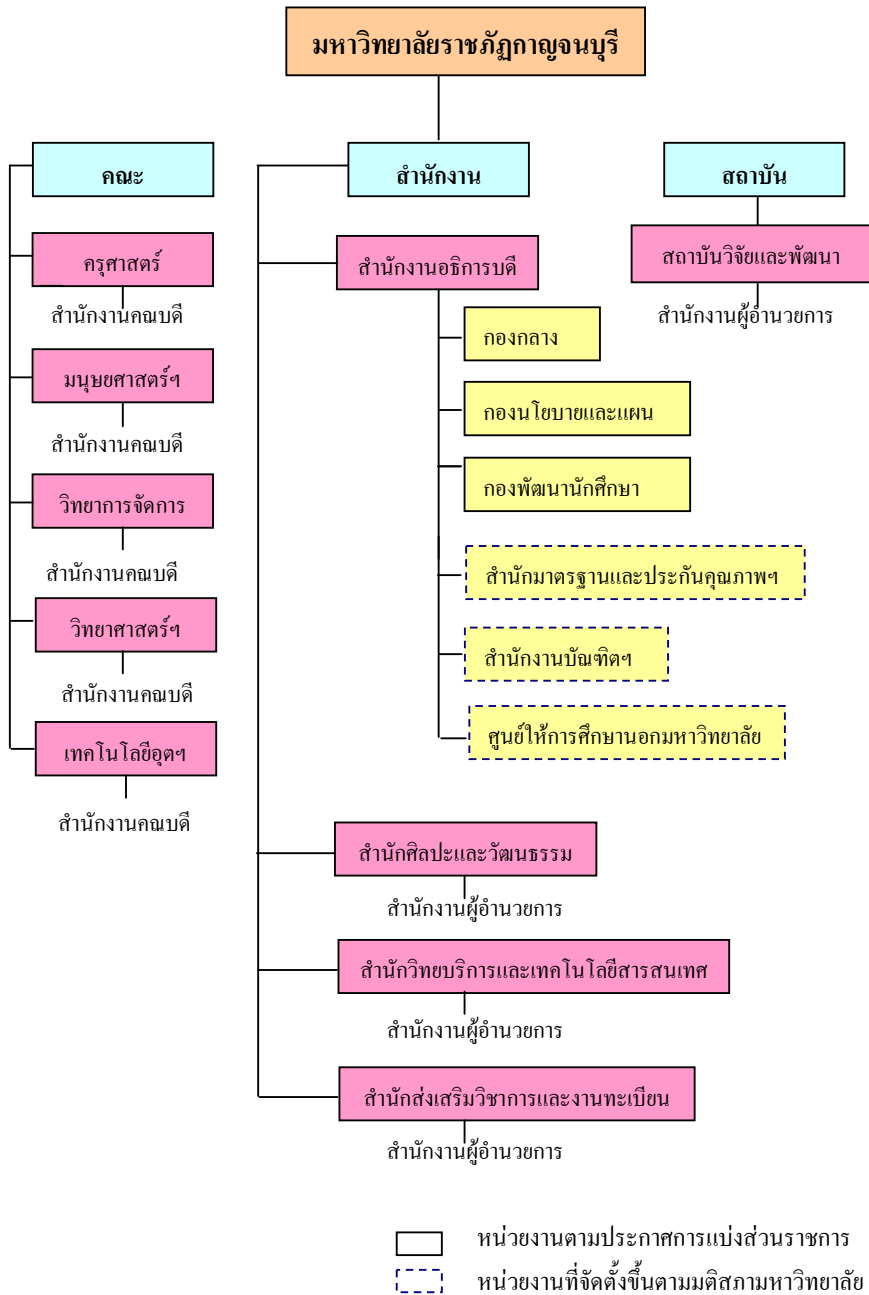
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีฉบับนี้ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน คือ

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
2. ด้านการวิจัย
3. ด้านการให้บริการวิชาการ
4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยสำเร็จลุล่วง จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าวขึ้น



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



2. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นและภูมิภาคเพื่อพัฒนา

คุณภาพคน ครอบครัวยุคใหม่ สังคมให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พันธกิจ :
1. สร้างเสริมโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
 2. สร้างระบบบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาและองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครูผู้ไม่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา 2. จำนวนผู้บริหารที่ไม่มีวุฒิต่างการบริหารการศึกษา 3. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 4. จำนวนผู้เข้ารับบริการทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม 5. จำนวนโครงการในการจัดอบรมด้านการบริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้าด้านสังคมศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา 2. สร้างสภาพแวดล้อมสิ่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การให้บริการ การส่งเสริมกีฬา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 3. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ผู้ประกอบการมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบและวิธีการหลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโปรแกรมวิชาที่พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2. ร้อยละ ของ ผล การ ประเมินคุณภาพภายนอก 3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา 3. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์บุคลากรในมหาวิทยาลัย
การพัฒนาระบบราชการและพัฒนากฎหมายด้านการศึกษา	มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงรูปแบบการทำงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยการอำนวยความสะดวกขั้นตอนการทำงานของกรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ 2. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคลากร การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงิน การจัดทำงบประมาณ การติดตามผล และการตรวจสอบภายใน 3. ปรับปรุงระบบสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมใหม่ สำหรับการบริหารงานมหาวิทยาลัย 4. สร้างและพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยด้วยระบบควบคุมภายใน 5. ปรับปรุง สักยภาพ ของ มหาวิทยาลัยให้แก้ปัญหาเร่งด่วนของประเทศได้
		<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านกฎหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบุคลากรให้มี ความสามารถทางกฎหมายด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น ท้นต่อความจำเป็นและการเปลี่ยนแปลง 1.พัฒนาบุคลากรให้มี ความสามารถทางกฎหมายด้านการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนโดยใช้ความรู้เป็นฐาน	การเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่น เพิ่มการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบสนองท้องถิ่นประเทศและเพิ่มศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในมหาวิทยาลัย	2. จำนวนระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	2. ปรับปรุงพัฒนาระเบียบข้อบังคับให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
		1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้าด้านวิทยาศาสตร์	1. สนับสนุนส่งเสริมจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความต้องการของท้องถิ่นโดยจัดทุนอุดหนุน
		1. จำนวนโครงการวิจัยใหม่	1. สนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาาระบบการวิจัย 2. จัดศูนย์เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาบุคลากรและการให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นและภูมิภาคเพื่อพัฒนาคุณภาพคน ครอบครัวยุวมชน สังคมให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจ

1. สร้างเสริมโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
2. สร้างระบบบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาและองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)
1. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.1 ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.1 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ
3. การพัฒนาระบบราชการและพัฒนานโยบายด้านการศึกษา	3.1 มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3.2 บุคลากรมีความรู้และขีดความสามารถทางกฎหมายด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น ทันต่อความจำเป็นและการเปลี่ยนแปลง
4. การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนโดยใช้ความรู้เป็นฐาน	4.1 การเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่น 4.2 เพิ่มการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบสนองท้องถิ่นประเทศและเพิ่มศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)			เป้าหมาย (Targets)				
		ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48-51	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51
1.ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. จำนวนครูผู้ไม่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา				737	287	150	150	150
	2. จำนวนผู้บริหารที่ไม่มีวุฒิทางการบริหารการศึกษา				386	86	100	100	100
	3. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา				500	-	-	250	250
	4. จำนวนผู้เข้ารับบริการทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม				12,000	1,000	1,000	5,000	5,000
	5. จำนวนโครงการในการจัดอบรมด้านการบริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				26	1	5	10	10
	6. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้าด้านสังคมศาสตร์				5,575	1,060	1,135	1,690	1,690
2.การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	1. จำนวนโปรแกรมวิชาที่พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ				20	-	-	10	10
	2. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพภายนอก				65	65	65	65	65
	3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้น				40	5	5	10	20
3.1 มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	1. จำนวนระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุง				5	-	-	-	5

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

เป้าประสงค์และกลยุทธ์กระทรวง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)			เป้าหมาย (Targets)				
		ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48-51	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51
3.2 บุคลากรมีความรู้และขีดความสามารถทางกฎหมายด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นทันต่อความจำเป็นและการเปลี่ยนแปลง	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านกฎหมาย 2. จำนวนระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา				100	-	-	-	100
4.1 การเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่น	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้าด้านวิทยาศาสตร์				2,850	480	790	790	790
4.2 เพิ่มการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบสนองท้องถิ่นประเทศและเพิ่มศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในมหาวิทยาลัย	1. จำนวนโครงการวิจัยใหม่				17	-	2	5	10

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. ส่งเสริมการพัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การให้บริการ การส่งเสริม กีฬา ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม 3. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ผู้ประกอบการมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบและวิธีการหลากหลาย	คณะครุศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวิจัยฯ มหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ คณะเทคโนโลยีฯ สำนักงานอธิการบดี สำนักศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา
2.การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	1. ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา 3. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์บุคลากรในมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีฯ สำนักส่งเสริมวิชาการ สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์และกลยุทธ์กระทรวง

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3.1 มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	1. ปรับปรุงรูปแบบการทำงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยการอำนวยความสะดวก ลดขั้นตอนการทำงานของการให้บริการแก่ผู้รับบริการ	มหาวิทยาลัย
	2. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคลากร กระจายอำนาจ การเบิกจ่ายเงิน การจัดทำงบประมาณ การติดตามผล และการตรวจสอบภายใน	มหาวิทยาลัย
	3. ปรับปรุงระบบสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมใหม่ สำหรับการบริหารงานมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย
	4. สร้างและพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยด้วยระบบควบคุมภายใน	มหาวิทยาลัย
	5. ปรับปรุงศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้แก้ปัญหาเร่งด่วนของประเทศได้	มหาวิทยาลัย
3.2 บุคลากรมีความรู้และขีดความสามารถทางกฎหมายด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น ทันต่อความจำเป็นและการเปลี่ยนแปลง	1. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถทางกฎหมายด้านการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย
	2. ปรับปรุงพัฒนาระเบียบข้อบังคับให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	มหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์และกลยุทธ์กระทรวง

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4.1 การเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่น	1. สนับสนุนส่งเสริมจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความต้องการของท้องถิ่น โดยจัดทุนอุดหนุน	คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะเทคโนโลยีฯ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการ
	4.2 เพิ่มการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบสนองท้องถิ่นประเทศและเพิ่มศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในมหาวิทยาลัย	1. สนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาระบบการวิจัย 2. จัดศูนย์เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาบุคลากรและการให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพมหาวิทยาลัย

(SWOT Analysis)

ภาคผนวก

<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน - บุคลากรในองค์กรมีความกระตือรือร้นในการทำงานและร่วมกันพัฒนาองค์กร - สัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา (ความเป็นศิษย์เป็นครู) - อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ สามารถทำงานได้ทั้งงานสอน งานบริหาร และสนับสนุนการสอน 	<p>จุดอ่อน (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดการเตรียมการ/ การฝึกหัดก่อนขั้นเป็นผู้บริหาร - ผู้บริหารระดับสูงได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถ ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานไม่คงตัว - การบรรจงานขาดการวางแผนที่เป็นระบบ - มีระเบียบขั้นตอนการปฏิบัติงานบางอย่างที่มากเกินไป - ขาดการประสานงาน และการนำแผนมาใช้ในการบริหารงานอย่างแท้จริง ทำให้การดำเนินงานไม่ไปในทิศทางเดียวกัน - ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีน้อย
<p>โอกาส (Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงบทบาท - บุคลากรองค์กรส่วนท้องถิ่นต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลต่อการพัฒนาวิธีการจัดรวมทั้งการเรียนการสอน - เกิดการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น บุคลากรจึงต้องมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น - การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายขึ้น 	<p>ภัยคุกคาม (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมหาวิทยาลัยราชภัฏตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีเขตติดต่อกัน 4 แห่ง รวมทั้งมีการจัดตั้งวิทยาเขตในพื้นที่ ทำให้มีการเปรียบเทียบเรื่องคุณภาพ - สังคมเกิดความศรัทธาและมีทัศนคติต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏลดลง - มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วมาก

